

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日： 2023年4月14日

事業所名：児童多機能型通所サービスとて

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	確保できています。	確保できている。	
	2 職員の適切な配置	十分な配置をしています。	配置数に満足している。	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	ストレスフリー遊具空間設備・動線考慮・危機箇所補修済み。	視覚情報処理可能な生活動線など考慮してくれている。	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	確保できています。	確保できている。	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	営業終了後、職員全員共有。ネット等でヒヤリハット明記。		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	積極的に取り組んでいます。		
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	月1以上対面及びネットでの事例研修の機会を確保している。		
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	確実に作成しています。	サービス計画作成できている。	
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	考慮しながらできています。		
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	考慮しながらできています。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
適切な支援の提供 t (続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	職員全員に共有できています。	できている。	
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	ミーティング毎にできています。	長期休暇等、工夫できている。	
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	予定プログラム内容にプラスし、療育時間有効に活用するようにしています。		
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	利用児童メンバーや当日の状態を考慮し、イレギュラーメニューを追加しています。		
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	徹底しています。		
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	対面及びネットにてその日のうちに情報共有しています。		
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	毎日の記録徹底。支援方法改善策を児発管指示のもと取り組んでいます。		
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	半年に1回の定期的な計画の見直しと臨時的に保護者様同席で見直し計画を立てています。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	日程を確保し、積極的に参加させてもらっています。		
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	実績なし。		
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	実績なし。		
	4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	出来る限りの情報共有をしています。		
	5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	実績なし。		
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	専門機関での研修の受講実績なし。		
	7 児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	コロナ等で開催は難しかったが、どなたも参加でき交流できるお祭りを実施しました。	わからない。	地域情報を収集し交流機会を計画します
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	夏祭りやイベントへの招待、お声掛けをしています。	わからない。(半数以上)	開催と趣旨説明を行います。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	面談時及び必要に応じて適切な説明を心がけています。	できている。	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	じっくり理解していただけるよう心掛けています。	できている。	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	ご相談に応じて提案を行っています。	実施した保護者様が全員ではないため周知できていない。	ペアレント・トレーニングの必要性を皆様に周知していきます。
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	ご利用日やご利用日以外の日も課題・状況共有し理解に取り組んでいます。	できている。	
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	出来る限りの助言・提案、不安を取り除けるよう取り組んでいます。	できている。	
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	コロナ等あり実績なし。	実績なし。	
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	できる限り迅速な対応を心がけています。	できている。	
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	個々に応じた方法を考慮しています。	できている。	
	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	毎月、定期的に発行しています。	できている。	
	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	心がけています。	できている。	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	徹底しています。	ブログで知った。(半数) わからない(半数)	支援計画面談時に作成マニュアルを提示し、周知してもらうよう計画していきます。
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	消防署等での研修・訓練に参加しています。	ブログで知った。(半数) わからない(半数)	ご利用児童全員が1回ずつは訓練に参加できるように実施を計画していきます。
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	確保・周知できています。		
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	できています。		
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	保護者様からの申告にて対応しています。		
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	できています。		